

**Aanmelding RT SAD Wassenaar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | : |
| **Groep :** | : |
| **Geboortedatum** | : |
| **Adres**  | : |
| **Postcode**  | : |
| **Telefoon**  | : |
| **Mobiel ouders**  | : |
| **Email ouders**  | : |
| **Gezinssamenstelling**  | : |
| **School**  | : |
| **Leerkracht**  | : |
| **E-mail leerkracht**  | : |
| **Intern begeleider** | : |
| **E-mail intern begeleider** | : |
| **Groepsverloop**  | : |
| **Didactische leeftijd**  | : |
| **Schoolwisseling** | : Ja, in groep Nee\* |

\* weghalen wat niet van toepassing is

**Dit aanmeldformulier wordt in behandeling genomen als de volgende bijlagen zijn toegevoegd (indien aanwezig):**

1. Handelingsplannen en/of OPP
2. Gegevens LVS (individueel toetsoverzicht Cito en methodegebonden toetsen )
3. Kopie recent gemaakte methodegebonden toets en de laatste Citotoets van de leerling
4. Uitwerking diagnostisch gesprek
5. Eerder diagnostisch, psychologisch (IQ) of orthodidactisch onderzoek
6. Groeidocument

**Reden van aanmelding**

1. Welke zorg(en) in de didactische ontwikkeling van de leerling zijn er in de onderwijssituatie? Kruis aan voor welk vakgebied.
* Beginnende geletterdheid
* Spraak/taal
* Woordenschat
* Technisch lezen
* Spelling
* Beginnende gecijferdheid
* Rekenen
* Anders:...
1. Voor welk vakgebied wordt nu de ondersteuning door RT SAD aangevraagd?

**Samenvattend beeld**

*(Dit samenvattende beeld vormt de beginsituatie voor het HP van de RT SAD)*

1. Wat is de hulpvraag voor de RT SAD?
2. Welke deelvaardigheden van dit vakgebied beheerst de leerling voldoende?
3. Welke deelvaardigheden van dit vakgebied beheerst de leerling *on*voldoende?

**Stimulerende factoren** **en** **belemmerende factoren**

Denk aan intelligentie, faalangst, motivatie, werkhouding, sociaal-emotioneel en lichamelijke functioneren, relevante kenmerken school/groep/leerkracht/gezin.

|  |  |
| --- | --- |
| Stimulerende factoren | Belemmerende factoren: |
| - | - |
| - | - |
| - | - |
| - | - |

**Eerdere hulpverlening**

(door school, door ouders, door externe hulpverleners)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wat is er gedaan? | Door wie? | Welke groep en periode? | HP aanwezig? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Extra gegevens voor de remedial teaching**

1. Zijn er bijzonderheden over de cognitieve ontwikkeling/capaciteiten? Ja/Nee

Zo ja, licht toe:

1. Zijn er bijzonderheden over gedrag/werkhouding/motivatie? Ja/Nee

Zo ja, licht toe:

1. Zijn er bijzonderheden op sociaal-emotioneel terrein, relaties met anderen? Ja/Nee

Zo ja, licht toe:

**Verklaring ouders**Door ondertekening van dit formulier gaat u als ouder(s) / gezaghebber(s) akkoord met het uitvoeren van remedial teaching van uw kind op school door een remedial teacher van SchoolAdviesDienst Wassenaar (SAD) en geeft u toestemming voor de uitwisseling van alle relevante leerlinggegevens tussen SAD en de school\*.

\* Informatie over hoe wij uw gegevens en privacy beschermen vindt u in de privacyverklaring op onze website: <https://www.sadwassenaar.nl/schooladviesdienst/privacyverklaring>

**Datum: Handtekening gezaghebbende ouder(s)/verzorger(s)**

**Datum: Handtekening intern begeleider:**

**Datum: Handtekening directeur:**

Gaarne ingevuld en ondertekend formulier digitaal verzenden aan de aan de school gekoppelde rt’er van de SchoolAdviesDienst. De rt’er neemt contact op met de school voor verdere afstemming inzake de remedial teaching.